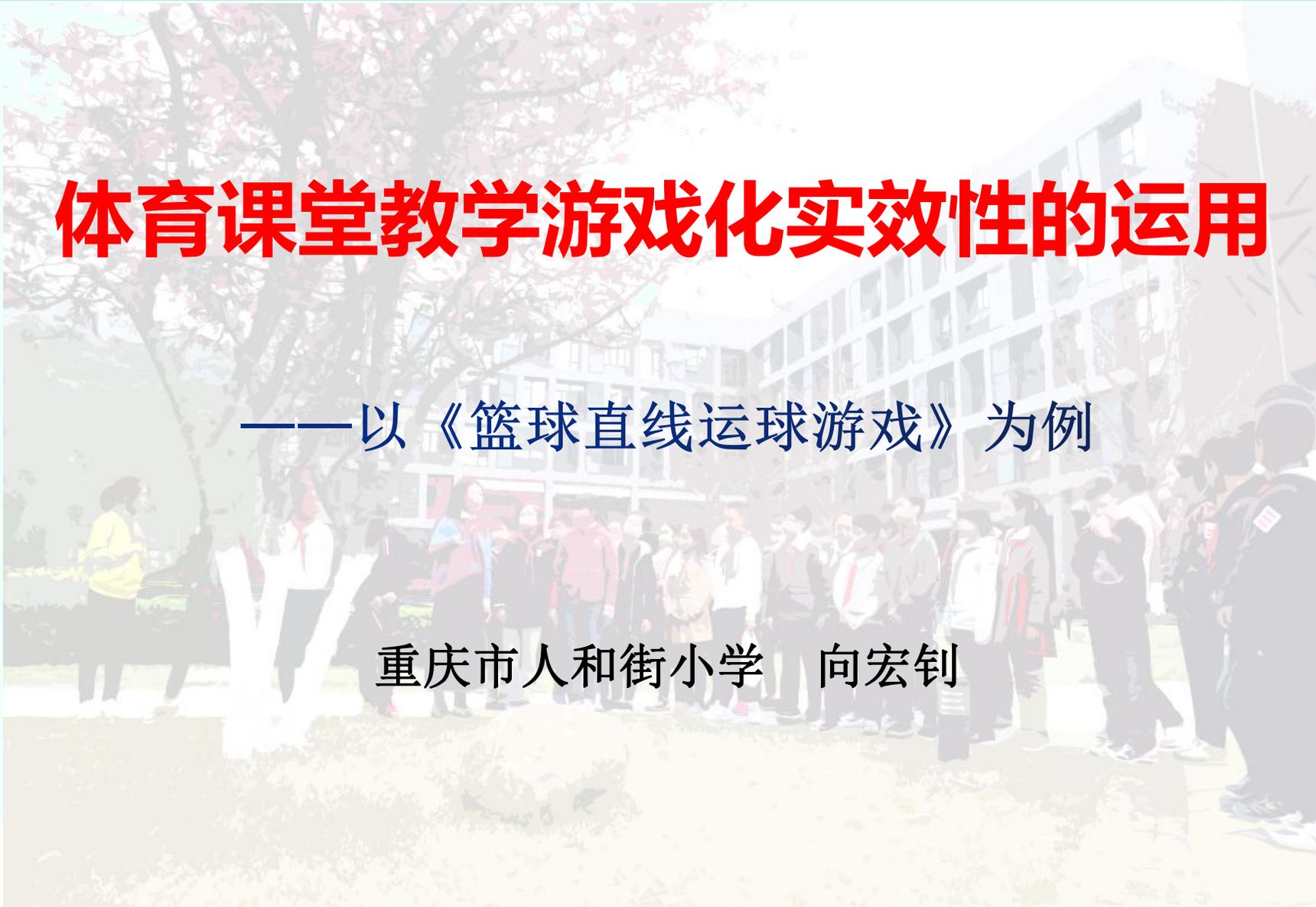




# 体育课堂教学游戏化实效性的运用

——以《篮球直线运球游戏》为例

重庆市人和街小学 向宏钊





**01 /** 精准分析教材为游戏化教学奠定基础

**02 /** 确定目标及重难点为游戏化教学确定标准

**03 /** 技能多种方式处理为游戏化教学创新兴趣





# 教学游戏化



理解教学游戏化

教学游戏化的作用



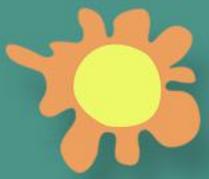
# 教学游戏化



以体育动作为基本内容以学生为中心，注重学生的主动参与，相互合作，创新性的运用游戏手段，使枯燥的说教变成生动有趣的学习，提高课堂效率和质量。



# 教学游戏化



- 1、活跃教学氛围，使目标达成更有实效。
- 2、缓解学习疲劳，使技能教学更有创新性。
- 3、激发学习兴趣，使教学内容更具有操作性。
- 4、提高技能教学效果，使教学内容更贴近学生。

# 分析教材，精准定位，为游戏化教学奠定实效性



1. 分析动作技能本质特点，定准教学内容。

该教材本身所具有的动作性



2. 分析动作学习特点，定准技能教学程度。

动作教学切入点和难易度



3. 分析动作处理特点，定准技能教学标准。

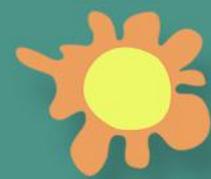
掌握技能采取的手段和方法



# 分析教材为游戏化教学奠定基础



**教学内容游戏化其实就是对教材的精准处理，从中寻找到代替传统教法的新方法，及其运用新方法的手段，让学生看得明白，学得轻松。教材的精准分析，才能为游戏化教学奠定基础。**



## 确定教学目标及重难点为游戏化教学确定实效标准



1. 以课程标准定位目标，使课堂教学目标清晰。



2. 以具体、可操作性的教学目标，使教学内容有标准可循。



# 确定目标及重难点为游戏化教学确定标准



**游戏化教学，这种方式明显的应该比传统教学更容易达成教学目标，也就是所定教学目标应该更高，才能显示游戏的重要作用，才能为游戏量身定做做一个达成的标准，使其游戏不是肤浅的、实效不大的。不管你采用什么游戏，都得达成这个目标，为了这个目标选择合适的游戏，其实就是在为游戏化有效性确定标准。**



## 技能多种方式处理为游戏化教学创新兴趣和手段



1. 游戏形式激发学习兴趣，使教学手段运用更丰富。



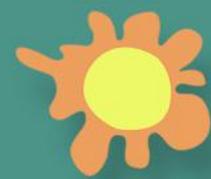


## 2. 原地运球游戏





### 3. 男女交替运球游戏





在小学阶段的体育教学过程中，教师应当对教学内容展开创新化改编，将教学内容与学生的兴趣有效结合起来，将其编为备受学生喜爱的游戏化体育教学内容。原本乏味的体育学习内容因为有了游戏的助力而变得激情洋溢起来，教学方式更显有效，进而为提升体育教学效率创造牢靠的基础。



## 技能多种方式处理为游戏化教学创新兴趣和手段



2. 创新性施教，落实重点，突破难点的，增强教学实效性。



## 4. 运球达人游戏





**“运球达人游戏”**：利用场地中已有的各种直线，学生自主沿直线听音乐节奏运球，音乐停原地运球，带问题体验两种运球按压球部位的不同，产生技能知识点“按压球部位不同”的共识。减少了教师的示范说教，实效性非常强。



# 5. 直线运球游戏





**“直线运球游戏”**：紧紧围绕本课学习内容，从“直线”上进行学习步骤设计，巧用直线引导学生进行“人在线上，球在线外”、“人在线外，球在线上”、“人球分线”三个不同方式的游戏。创设不同情境，让游戏产生不同的效果和目标，解决本课的重点，达成学习目标。

# 6. 运球斗牛游戏





# 技能多种方式处理为游戏化教学创新兴趣



体育基本技术教学游戏化方式处理，即用有效手段，学生感兴趣方式，创新性开展教学，使其课堂教学高效。体育游戏要实现实效性，在内容上应显现关联性或服务性；在组织形式上应含有一定的趣味性；在功能价值上应有明显的教育性。这种技能多种方式的处理为游戏化教学赋予了更多的生命力和创造力。



关注微信公众号“爱分享体育仿”  
享受更多体育教学精彩



谢谢聆听

