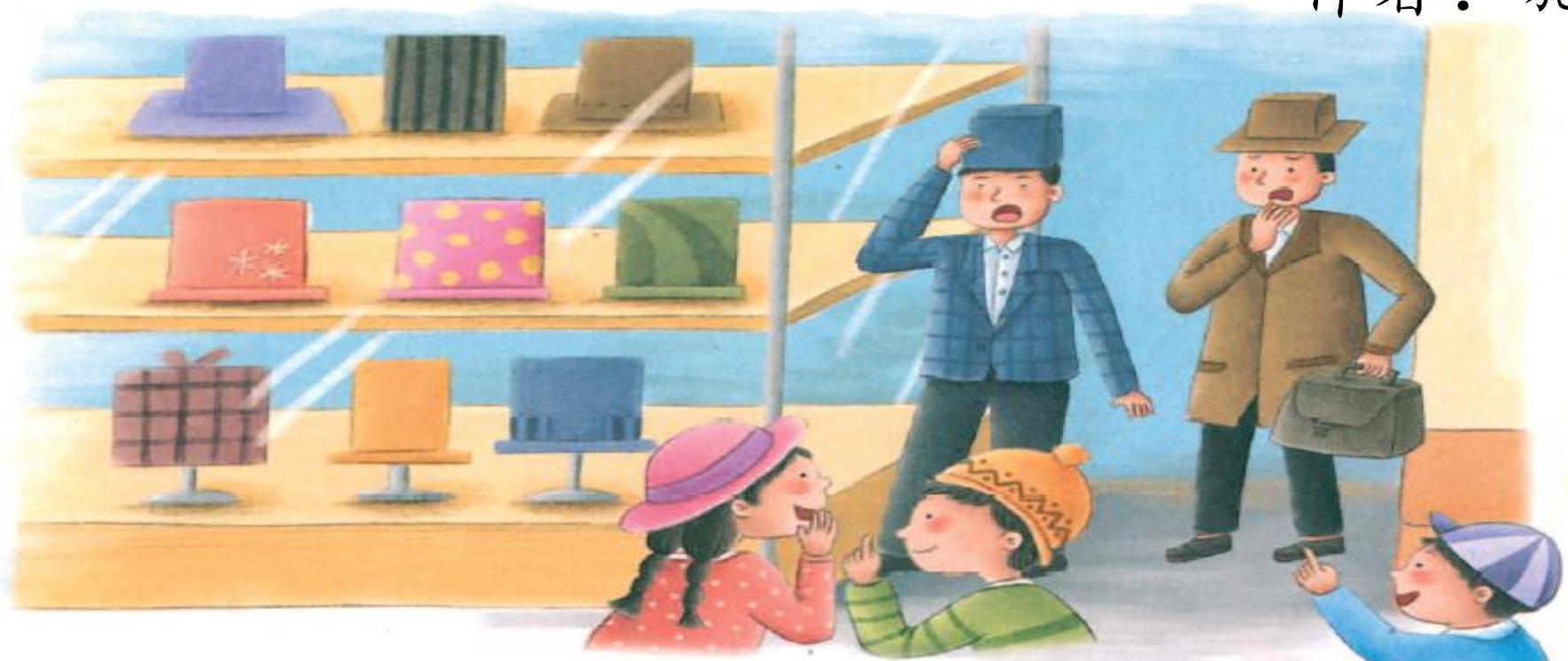


统编版·三下册语文

26* 方帽子店

作者：施雁冰



桂林市崇善小学 刘艳红



橱窗

rāng

嚷嚷

更改

rǎng

叫嚷

古董

liū

溜走

扣在头上

liù

一溜烟



橱窗 更改 古董 扣在头上

嚷嚷 叫嚷 溜走 一溜烟

儿子不理他，拾起圆帽子戴在头上，
一溜烟似的跑了。



香蕉形的草帽

圆筒形的呢绒帽

碗形的布帽



香蕉形的草帽

圆筒形的呢绒帽

碗形的布帽

各式各样



方帽子

方方的帽子

方方正正的帽子



店主人



顾客



孩子们



店主的儿子

26* 方帽子店

默读课文，说说故事中的哪部分内容是你最意想不到的，再用自己的话复述这个部分。





假如你就是店主人的儿子，你会怎样把你看到的、听到的告诉你爸爸？

1. 听到别人说你爸爸做的方帽子不好。
2. 听到别人议论大人们花钱去买不舒服的方帽子。
3. 看到小伙伴们用布做出了圆帽子。

方帽子店

专卖从不改变
的方的好帽子。



新帽子店

专卖各式各样的
舒服的好帽子。



方帽子店主人跟他的小孙子，在讲自己
以前卖帽子的故事……

我的小孙子啊，想当年，你爷爷我是在
这个小镇上卖方帽子的。_____



★
统编小学语文教科书
同步阅读书系
精·美·插·图
3年级

方帽子店

施雁冰◎著

长江出版传媒 | 长江文艺出版社

“慧”建支架，让复述落地

——《方帽子店》教学设计





你就是故事中的一员，
跟着他们一起嬉笑开怀。

第八单元



- ◎ 了解故事的主要内容，复述故事。
- ◎ 根据提示，展开想象，尝试编童话故事。



板块一：词串学习，了解故事

板块二：默读课文，找出意外

板块三：创设情境，多视角复述



板块一：词串学习，了解故事

词串1：检查生字词，重点指导两个多音字。

词串2：了解各式各样的帽子。

词串3：知道方帽子的特点。

词串4：一幅图了解故事内容。



板块二：默读课文，找出意外

能够根据课文阅读提示，找出故事中的意外。借助“我没想到的是_____，因为_____。”这个句式把“意外”讲清楚，讲明白。



板块三：创设情境，多视角复述

1. 从店主人儿子的视角复述

2. 从顾客们的视角复述

3. 从方帽子店主人的视角复述

.....