



微信：135 732 92793；

QQ：41290399 6。



每天进步一点点

追梦书生愿与您一起追寻教育幸福



现场调查

喜欢做班主任的请举手



为什么？

为什么？

为什么？



每天进步一点点

原因 1



80分



中国邮政
万众一心 抗击“非典”
CHINA
94-2003
(1-1)

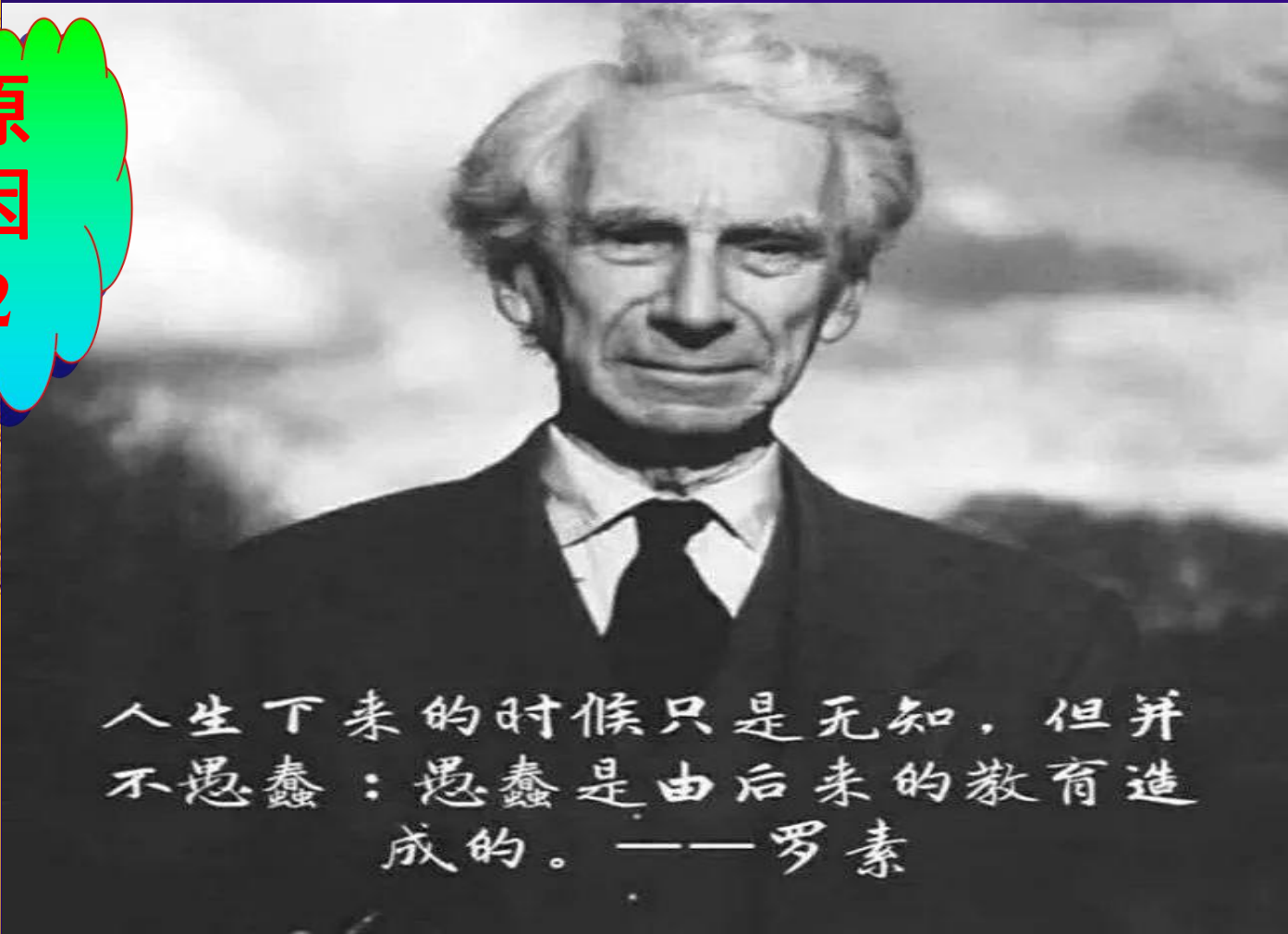
一点
点
恐惧、忙碌、焦虑常常是因为我们对事物的无知。



原因 2



每天进步一点点



人生下来的时候只是无知，但并不愚蠢：愚蠢是由后来的教育造成的。——罗素

恐惧、忙碌、焦虑常常是因为我们受了太多的误导。

原因 3



恐惧、忙碌、焦虑常常是因为我们早已被环境蒙蔽。



每天进步一点点



怎么办？

怎么办？

怎么办？



每天进步一点点



不忘初心，相拥而舞

--核心素养背景下，班主任专业发展的新思维与新能力--

追梦书生郑立平



每天进步一点点

zhanchigaofei66@163.com

微信：13573292793 QQ：412903996

全国班主任成长研究会平日交流1群 96878873

官方网站：www.xinyuol.com 班主任在线



一.追根溯源，探问初心



每天进步一点点

问题1

学生叛逆
学生抵触
家长不配合
每天都很忙碌
班级总出现太多问题
有些学生经常违纪捣乱.....

学生真的是问题的主人吗？

我应该，我可以，做些什么呢？

学生青春需要得到我什么指导和帮助

我是否伤害了他的自尊或侵犯了他的权利

家长教育孩子中需要我提供什么帮助

我的工作方法是否需要调整和完善

我是否在班级中建立了很好的规则

我是否在班级中组织了丰富多彩的活动，这些学生可以做更有意义的事

.....

到底谁是问题的“主人”？

学生叛逆VS学生青春期需要得到我什么指导和帮助
学生抵触VS我是否伤害了他的自尊或侵犯了他的权利
家长不配合VS家长教育孩子中需要我提供什么帮助
每天都很忙碌VS我的工作方法是否需要调整和完善
班级总出现太多问题VS我是否在班级中建立了很好的规则
有些学生经常违纪捣乱VS我是否在班级中组织了丰富多彩的活动，这些学生可以做更有意义的事

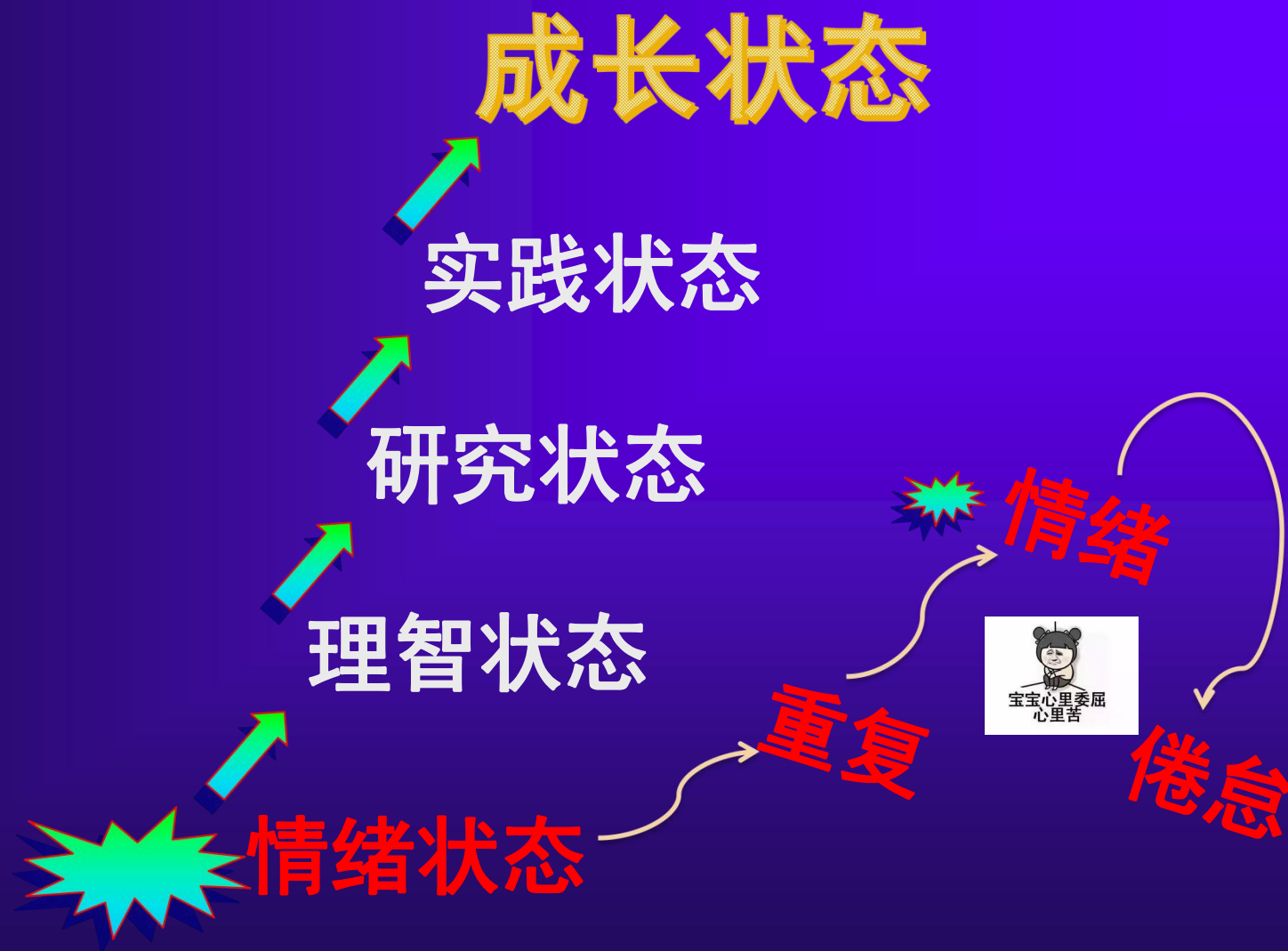
.....

如果“我”改变呢？

- 1，把做一件事情不太成功或不太顺心的原因全部写出来，做成一个表格。
- 2，对每一个原因进行分析，看是客观因素还是主观因素导致。
- 3，对每一个因素进行探究，努力找到能改变它的现有的最好的方法。
- 4，根据分析和探究结果，对原有方案进行调整，或在以后做事时，加以改进。
- 5，优化自己做事的习惯和思维，提升自己解决问题的智慧与能力。

.....

如果“我”改变呢？



每天进步一点点

我的“初心”在哪里？

做教师的初心？

当班主任的初心？

管学生的初心？

师生关系的初心？

处理问题的初心？

与家长沟通的初心？

.....



我们的初心在学生成长

任何时候，
都要和学生站在一起，打败问题，
而不能和问题站在一起，打败学生！

问题2

请您根据价值大小，对以下事项进行排序

- 1，你教的学科考试比同事高3分；
- 2，你带领学生们做了一次班级卫生；
- 3，你结交了几个真诚的家长好朋友；
- 4，你在班级搞了几个好玩的教育试验；
- 5，一个学生破坏纪律让你生了半天气；
- 6，你的班主任工作经验在区里被交流推广。

你投入的时间、精力、心血，
和你认为的价值大小一致吗？

你表现的情绪、状态、感受，
和你认为的价值大小一致吗？

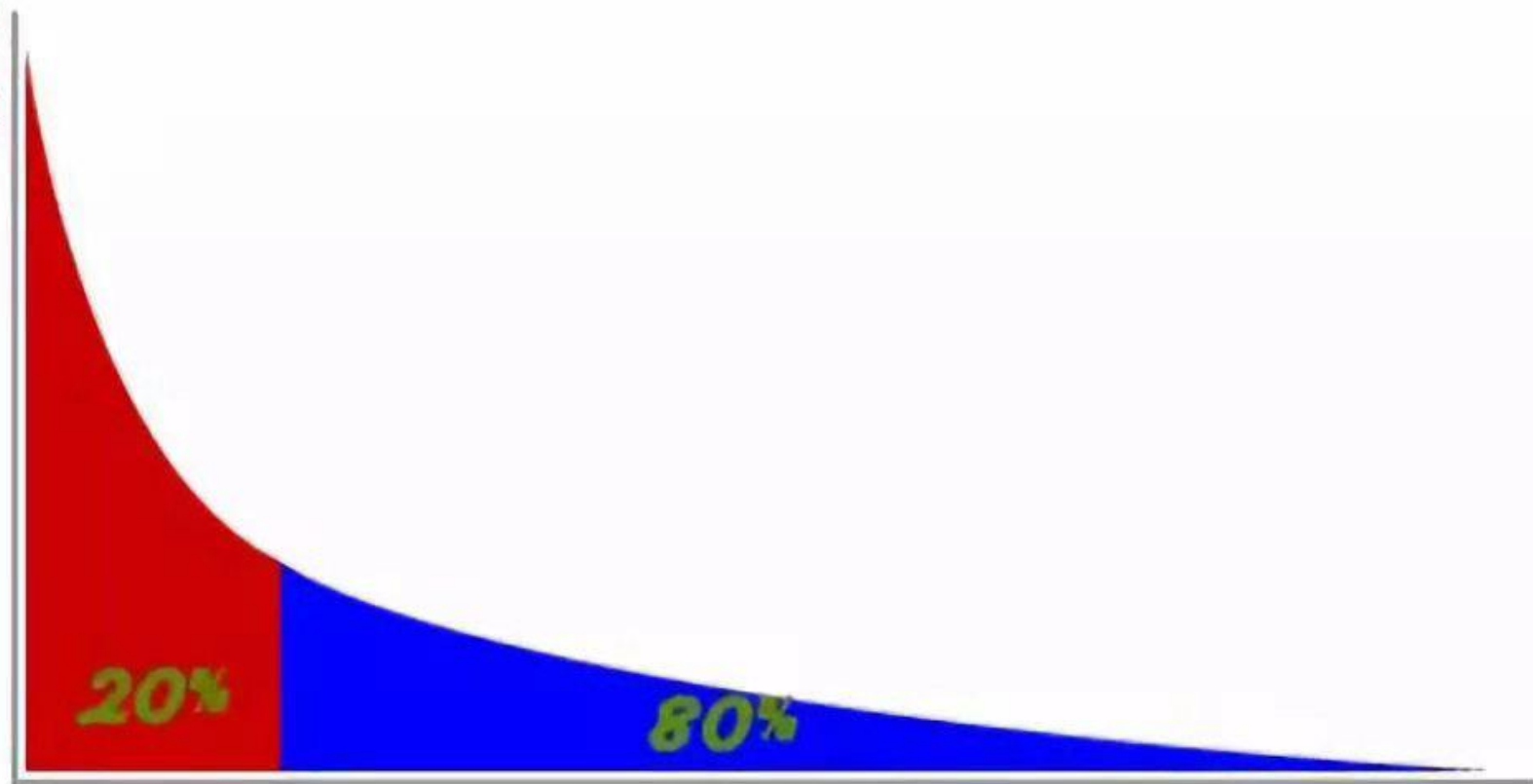
你干得很辛苦

不代表你干得有价值

Hard Work ≠ Hard to do Work

有道无术术可求
有术无道术为止

价值



主要部分

次要部分

点点

人 + 山 = 仙



高度不够看到的都是问题
格局太小纠结的都是鸡毛蒜皮

人 + 谷 = 俗



我的“初心”在哪里？

做什么更有效？

做什么更重要？

做什么更美好？

怎样做更轻松？

怎样做更幸福？

怎样做更有益于我和孩子？

怎样做才能让我不断增值？

.....

我们的初心在教育幸福

教育幸福，其实就是教育中“人”的幸福
我们所做的一切，都是基于人为了人服
务人发展人的。因此，任何时候，呵护
人尊重人培育人都比事务和问题重要。

缺点、不足和问题，犹如人的短板

问题 ∞

每天进步一点点



可是，人的成长和发展到底靠什么呢？

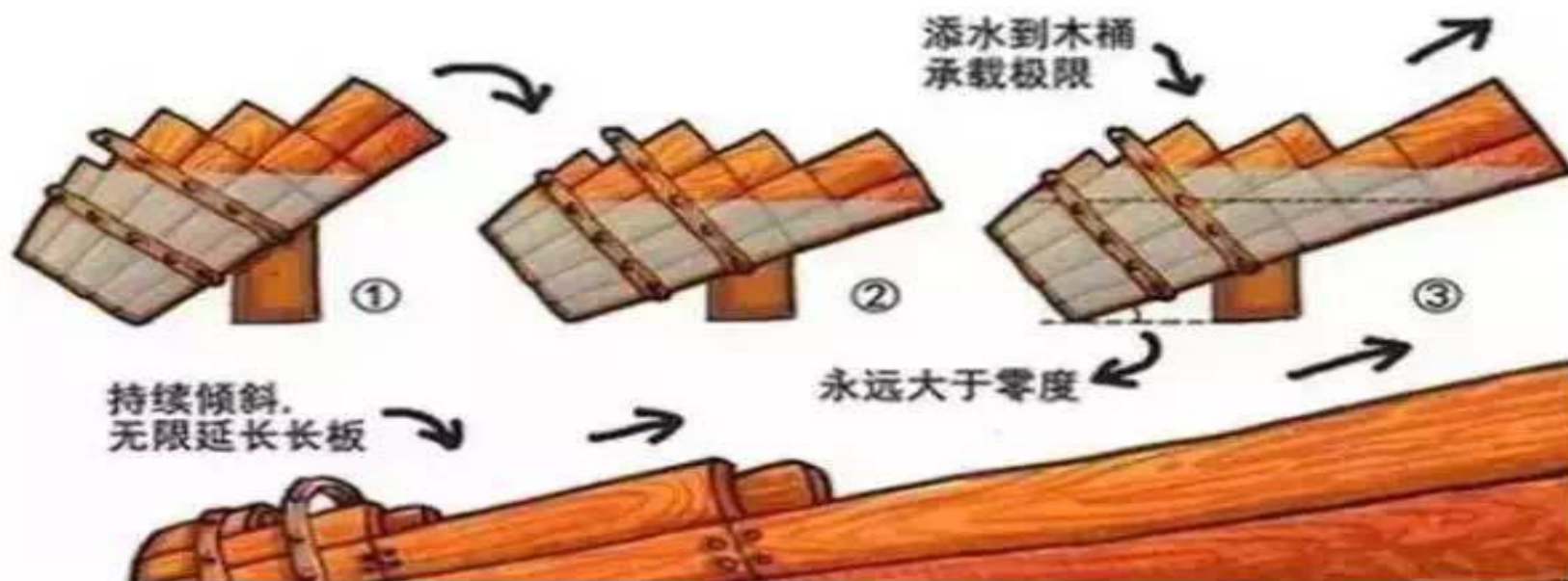
在学生管理、教育和培养工作中，
你是更在意和关注学生的缺点、不足、失误，
还是更善于呵护学生的优点、长处、进步？



每天进步一点点

在教育教学工作中，
你有没有有意识地思考和剖析过自己，时常
为自己身上不如别人更好的缺点、短板、不
足而暗自伤心、失落和羞愧？

与其补短，不如增长



每个人都是靠自己与众不同的长处立足，
任何事物都是凭自身别有用途的优势升值。

如同黑暗的屋子，只需要一盏灯就可以照亮，孩子某一方面的潜在有意或不经意间被发现或唤醒后，就会撬动其他所有方面，整个生命也会随之改变。



每天进步一点点

**作为生命成长共同体的班级，
其建设与经营也是如此。**

在班主任工作或班主任自身专业成长中，
你有没有利用自己的优势、长处、成功经验，
尝试做一些有意义的事？
持续做一些有意义的事？

我们的初心在专业发展

育人先育己，育人靠育己，育人就是育己。教育，从来就不只是教育别人；教育者的一生，归根到底，是自我教育的一生，也是自我发现、自我完善、自我实现的一生。教育者自身的素质与能力，决定了其教育的温度、厚度与高度。任何时候，教师自身成长都是其首要的工作，最重要的工作，永远不可推卸的工作。



每天进步一点点

从平庸机械到中学特级
从蜗居乡村到全国十佳
从无奈苦熬到齐鲁名师
从提笔发愁到19部专著
从孤独行走到挚友遍地
从自卑愤青到分享幸福
从百般不甘到坚守30年



追梦书生郑立平

班主任工作助手丛书

张万祥 郑学志 主编



把班级还给学生

——班集体建设与管理创新艺术

郑立平 著

 中国轻工业出版社

与其说，这是一本关于班级管理书；倒不如说，这是一个优秀青年教师成长的足迹。用爱心和智慧打造的班级管理品牌，大大超越了一般的技巧与兵法；用快乐和幸福经营的教育人生，处处洋溢着创新的魅力与精彩。不枯燥，不深奥，不做作，让你会心赞许，让你豁然开朗，让你欲罢不能。

——著名教育策划专家李振村

JIAOSHI BIXU ZHANGWO DE
JIAOYU CHENGJIE YISHU

教师必须掌握^①的 教育惩戒艺术

郑立平 张乐华 著

PUNISH

追梦书生的这些实践，对澄清老师们的错误认识、廓清老师们的教育思路、丰富老师们的教育艺术有着深远的指导意义，不愧为前卫的教育工作者。从这个意义上说，这本书不仅具有开创意义，更具有实践操作价值。如果不读，实在是可惜。

——湖南名师郑学志

既是优秀教师的成长之道，
还是优秀教师的教育之道，
更是优秀教师的人生之道。

——原山东教育总编陶继新

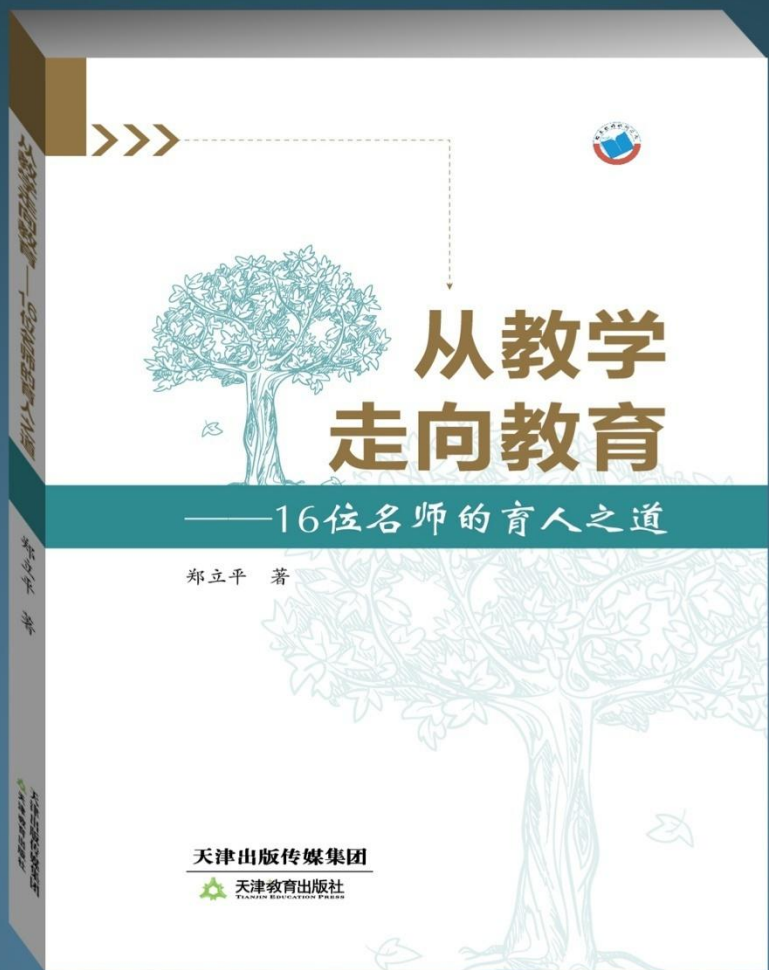
优秀教师 成长之道

郑立平 贺华义 著



每天进步一点点

其中有好多部被列入各省市教师培训教材，深受一线教师喜爱。



三十年三十人·班主任之友卓越作者

李道仁	华中师范大学	万 玮	上海市平和双语学校
蒋自立	湖北武汉市武汉中学	钟 杰	广东深圳市光明中学
丁如许	江苏省泰州中学附属初级中学	梁 岗	四川成都石室中学
张万祥	天津市滨海新区大港一中	郑学志	湖南邵东县两市镇一中
吕同德	江苏丹阳师范附属小学	陈晓华	广东深圳市育才中学
李镇西	四川成都市武侯实验中学	李家成	华东师范大学
魏书生	辽宁盘锦市教育局	刘令军	湖南宁乡县煤炭坝镇煤城中学
王立华	山东临沂光耀实验学校	陈大伟	成都大学师范学院
桂贤娣	湖北武汉市汉阳区钟家村小学	陈 宇	江苏南京市第三高级中学
李 迪	河南郑州市科技工业学校	郑 英	浙江杭州市天杭实验学校
李伟胜	华东师范大学	林志超	浙江温州苍南县龙港潜龙学校
王晓春	北京教育科学研究院基础教育研究所	吴 非	江苏南京师范大学附属中学
何 捷	福建福州教育学院附属第二小学	魏智渊	北京丰台新教育研究中心
郑立平	北京师范大学青岛附属学校	管建刚	江苏吴江实验小学
刘良华	华南师范大学	迟敏凯	华南师范大学

(以上作者按在本刊首发文章时间排名)

2014年11月，与魏书生等专家名师一起被班主任之友杂志社三十周年庆典推选为“30年30人·卓越作者”。



山东创新教育研究院

班主任专业发展研究所

二〇一五年十二月二十八日

山东创新教育研究院班主任专业发展联盟理事长

山东创新教育研究院班主任专业发展研究所所长



北京師範大學

《中国教师》杂志社教育研究中心

班主任学院

班主任研究院执行院长

聘书

兹聘请 **郑立平** 为中国教育学会中小学德育研究
分会第八届理事会：

副秘书长

中国教育学会中小学德育研究分会

二〇一九年十二月

中小学德育研究分会



问题4

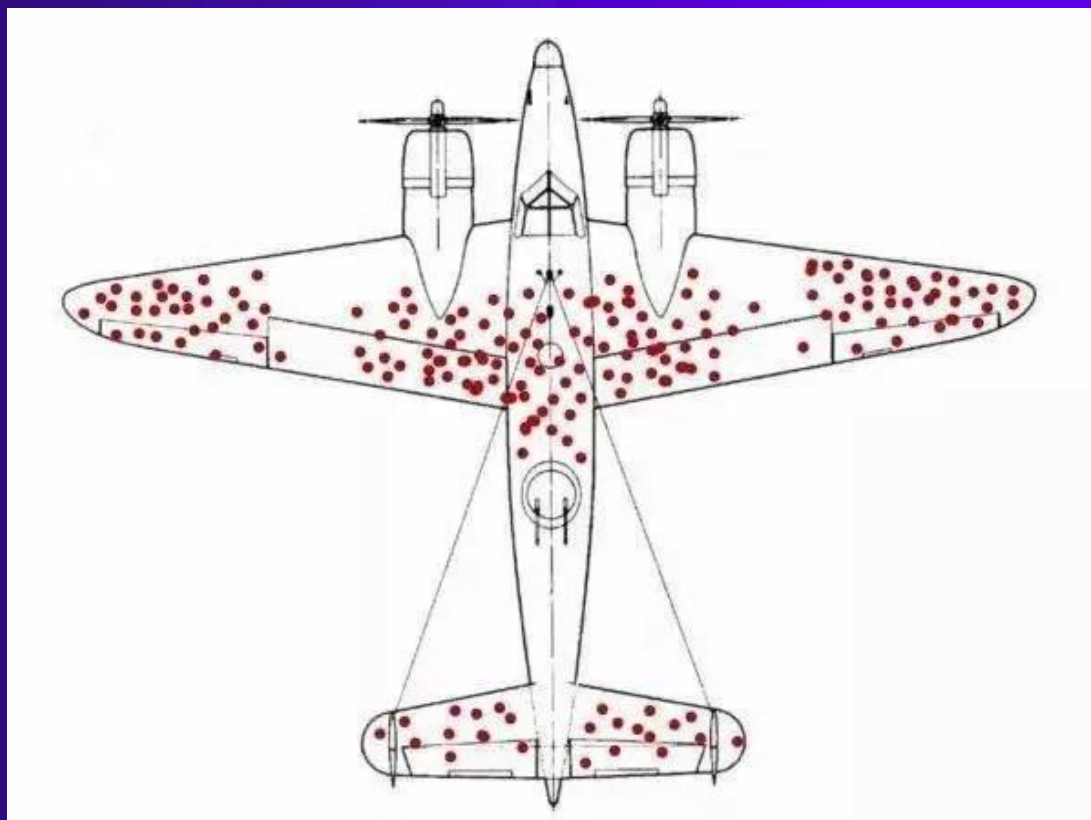
请你列举：

在班主任工作中感觉比较棘手、麻烦甚至危险的事？

在班主任工作中给你带来烦恼、忙碌甚至伤心的事？

在班主任日常工作中，
你认为，你是紧张、忙碌、烦恼多，
还是轻松、开心、快乐多？
你认为，你是失落、乏味、倦怠多，
还是成功、创新、幸福多？

幸存战斗机的启示



你认为在改进中重点是加固
受损多的部分还是完好的部分



每天进步一点点

我的“初心”在哪里？

在班主任日常工作中，
你是更多热心于做得顺做得快做得好的地方，
还是经常被失误、问题、麻烦，
所忙碌、焦虑、困扰？

你是更多热心于主动、尝试、创造，还是总是
等着被领导安排、被问题纠缠、被任务驱赶？



**不要老盯着那些问题、麻烦和别人安排你做的事务，
而要在你的内心深处，不断地叩问自己：在我的课堂教学
之上，在我的班级管理之中，我到底
规划了什么，设计了什么；探索了什么，尝试了什么；
实验了什么，验证了什么；组织了什么，开展了什么；
改进了什么，完善了什么；总结了什么，提炼了什么；
丰富了什么，发现了什么；精彩了什么，美好了什么？**

.....



我们的“初心”在哪里？



每天进步一点点

我们的初心在人生价值

一个教师，尤其是一个班主任，
完全可以做很多更有意义的事，
完全可以过得更丰富更精彩更幸福，
完全可以达到更高的人生境界或学术高度。

全国十佳班主任
QUAN GUO SHI JIA BAN ZHU REN

郑立平
ZHENG LI PING

班级管理研究林州九小工作室
BAN JI GUAN LI YAN JIU LIN ZHOU JIU XIAO GONG ZUO SHI

2012年9月，设立了自己在省外的第四个工作室



每天进步一点点



◆ 截止目前，已帮助全国各地教育局或学校组建名师名班主任工作室30多个，有力促进了相关区域或学校教师素质的提高，推动了教育的改革与发展，引领和培养了一大批活跃在全国各地名师和名班主任。

西部好教师颁奖盛典暨西北地区第五届中华师德教师核心素养专业成长

第三届西部好教师颁奖盛典 暨西北地区第五届中华师德教师核心素养 专业成长高峰论坛

主办单位：西北阳光
《新教育》
承办单位：陕西省
西安市
协办单位：西安市
教育局



点
点

2015年10月全面启动中华师德西部好教师工作室



全国第六届教师育人能力提升与职业幸福创造论坛 暨2016学校德育创新与班主任工作高峰论坛

相伴公益 一生幸福

主办单位：全国班主任成长研究会 山东省班主任专业发展联盟
承办单位：潍坊（上海）一元学校
媒体支持：中国教育报、潍坊日报、潍坊电视台、潍坊教育报等



每天进步一点点

2016年5月28日-29日山东潍坊公益活动



全国第七届教师育人能力提升与职业幸福创造论坛 暨“2017 教师生命成长共同体与名师名班工作室建设高峰论坛”

寻找核心素养落地的力量 共享卓越教师智慧的盛宴

主办单位：北京创新育人文化有限公司 成长研究会 西北阳光师训中心
媒体支持：中国教师 中小学 校长参考 德育报 教师报等





我们的公益活动足迹





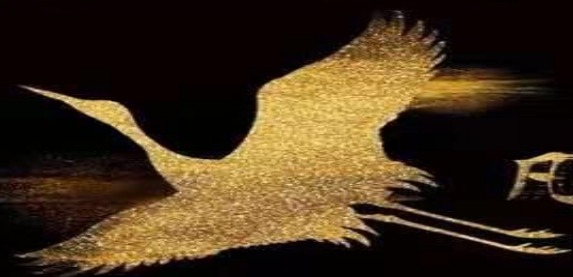
每天进步一点点



幸福悄悄来敲门



三十年的教育路上，
一路分享，
一路成长；
一路风景，
一路诗意！



凡是过往
皆为序章



我们的“初心”在哪里？



每天进步一点点

我们的初心在这里



让生活更美好

使人生更幸福

让生命更有意义和价值

问题5

你平常最常用的词语是哪个？

看班？

管班？

带班？

建班？

看学生？

管学生？

带学生？

与学生共同成长？



二.班主任专业发展的新思维



每天进步一点点



人和人最大的不同，就是思维方式和价值观。

一般人向外，寻找认可，从而迷失自我；
少数人向内，发现自己，从而洞见天地。



每天进步一点点

问题6

一块肥沃的土地，
长出许多杂草，
你会想些什么呢？



追梦书生的庄稼人大实话1

一块肥沃的土地，
如果不长点草，
是不是不太正常？

理性接纳的思维

追梦书生的庄稼人大实话2

一块肥沃的土地，
如果长了点草，
是不是应该只责怪草？

自我觉察的思维

追梦书生的庄稼人大实话3

一块肥沃的土地，
要想让草尽可能少，
最好应该怎么做？

价值澄清的思维

追梦书生的庄稼人大实话4

一块肥沃的土地，
为什么许多人一年一年忙着种庄稼，
却越来越感到消极倦怠呢？

共同创造的思维



追梦书生的庄稼人大实话5

守着一块肥沃的土地，
到底应该怎么做，
才能让其更有价值更加美好？

幸福生活的思维

追梦书生的大实话6

守着一块肥沃的土地，
到底应该怎么做，
才能让其高产超值且又轻松快乐？

信仰至上的思维



每天进步一点点

班主任工作无非就是一件事

种庄稼，
种好庄稼，
高高兴兴地种好好庄稼！

使命担当的思维



房子、车子、票子、位子、孩子、
面子……，还有感觉像烂泥一样，弃之
可惜、食之无味的台子，你到底最
喜欢什么呢？



**工作就是一块土地，
我们恰似一粒种子。**

生命成长的思维



像陌生人一样重新观察自己的日常工作

班主任必须思考的四个问题

对学生发展的正确预判与积极参与，
对自身角色的深刻体认与不断完善，
对专业发展的强烈关注与勇于超越，
对生命意义的理性思考与实践探求。



每天进步一点点

嗅梅

唐·无尽藏

尽日寻春不见春，芒鞋踏遍陇头云。
归来笑拈梅花嗅，春在枝头已十分。





“和美共生”的学生观

学生，是班主任老师

一段生命历程的**陪伴者、见证者**；

学生，是班主任老师

一段生活经历的**丰富者、精彩者**；

学生，是班主任老师

一段教育人生的**建构者、增值者**。



遇到一个人
他打破了你的思维
改变了你的习惯
成就了你的未来

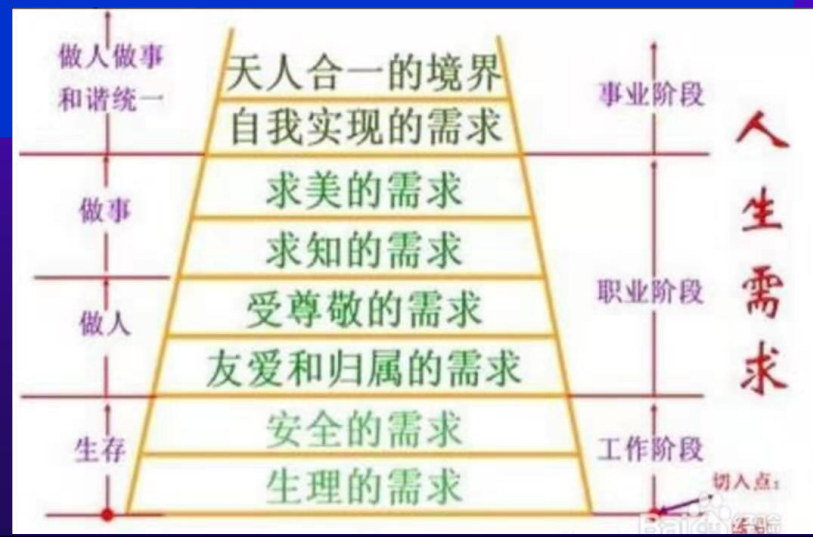
称之为：贵人

“幸福同构”的教育观

你不是在管理学生，你是在和一群孩子创造新生活；
你不是在管理班级，你是在和一群孩子演绎新故事；
你不是在解决这样那样的问题，你是在解读心灵的密码，你是在探索成长的足迹，你是在和一群孩子眺望和书写生命的传奇。

你不是在心酸地付出、忙碌地工作，你是在不断地发现和遇见，发现和遇见更美的旅伴更美的时光更美的教育，还有更美的自己！

进步一点点



“生命成长”的工作观

实际是我们和学生的一种连接方式，
实际是我们和学生的一种成长方式，
实际是我们自己的一种生活方式，
实际是我们生命的一种拓展方式。



每天进步一点点

我与世界的关系（还有谁？）——

我是谁？——

为什么？——

怎样做？——

做什么？谁的？——

何时？何地？——

精神

身份

信念与价值观

能力

行为

环境

NLP思维逻辑层次

“精神创造”的人生观

一个展示的舞台

一群生命的对话

生命
成长
共同
体

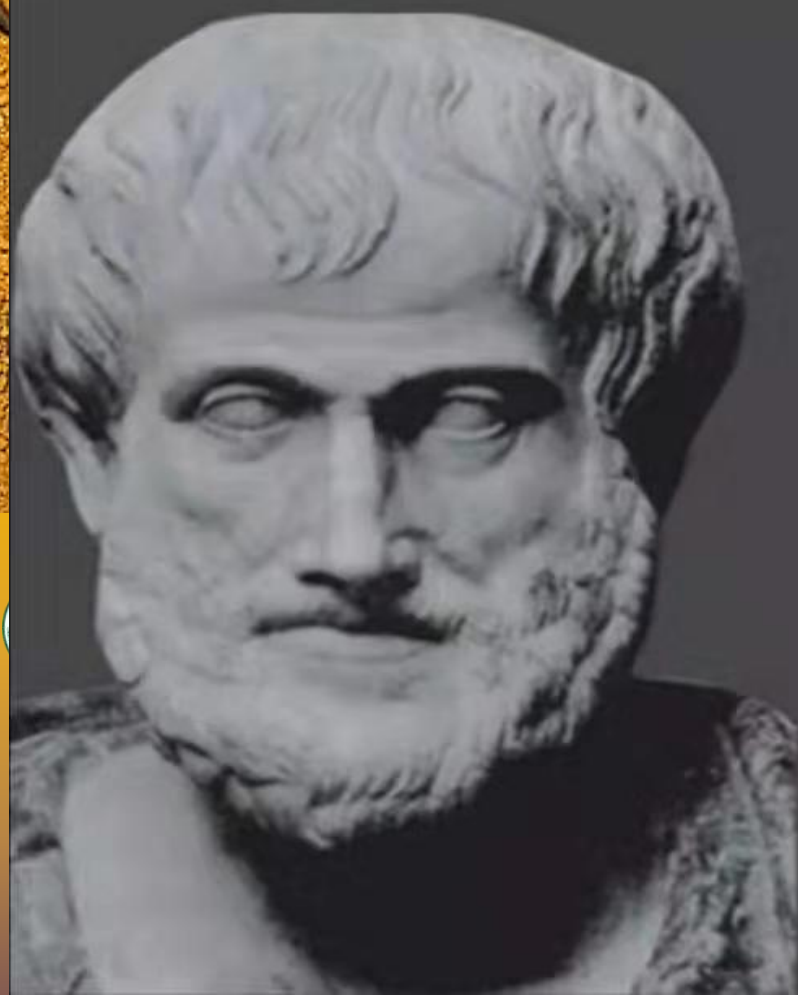
一种意义的连接

一场共赢的赛事

一段人生的旅行



每天进步一点点



人生最终的价值
在于觉醒和思考
的能力，而不只
在于生存。
——亚里士多德



教育，彼此润泽，共享美好

zhanchigaofei66@163.com

微信：13573292793 QQ：412903996

全国班主任成长研究会平日交流3群 527443615

官方网站：www.xinyuol.com 班主任在线