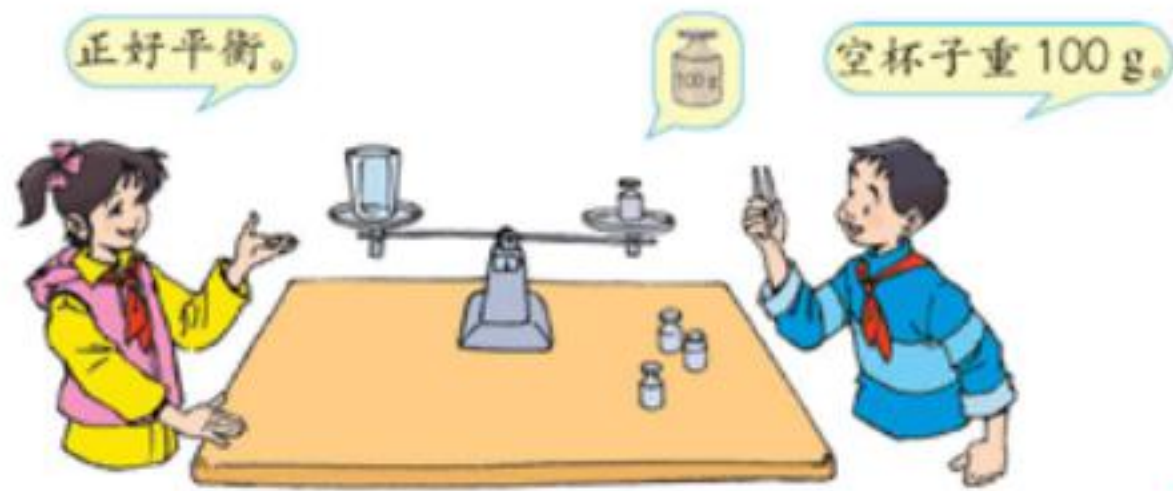


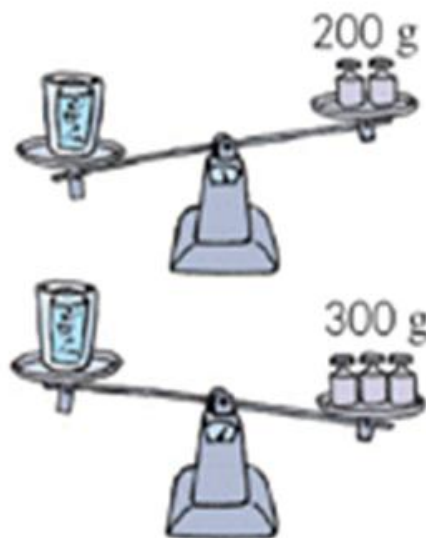


方程的意义

上课老师：黄爱华

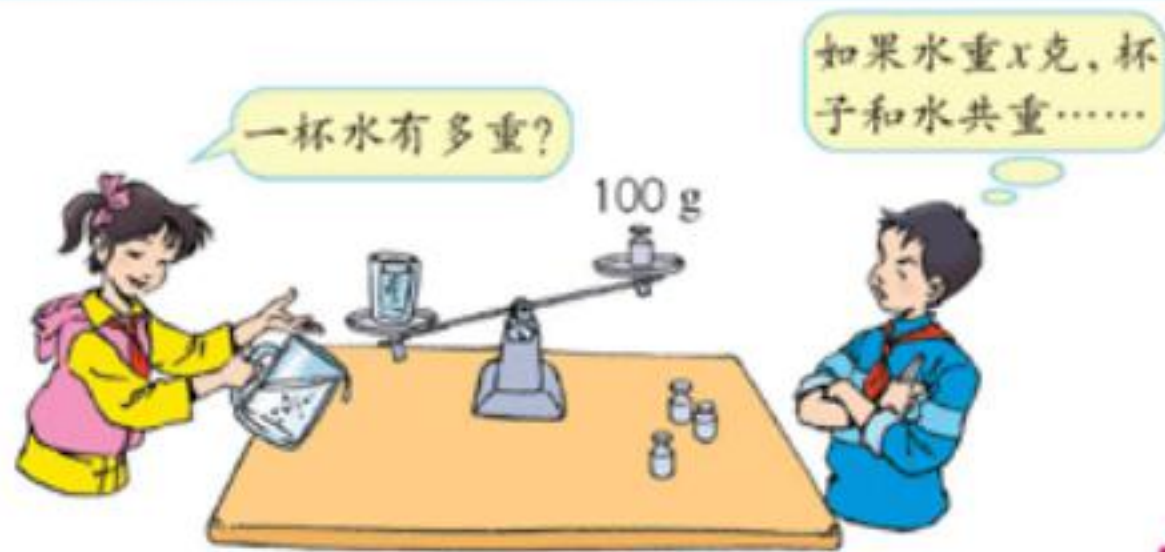


哪边重些?

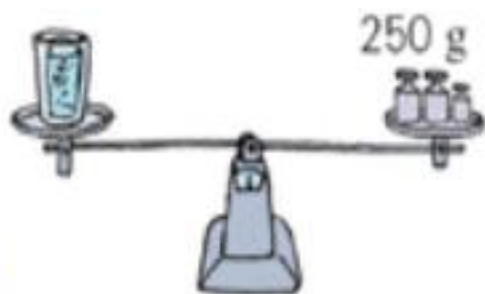


$$100 + x > 200$$

$$100 + x < 300$$



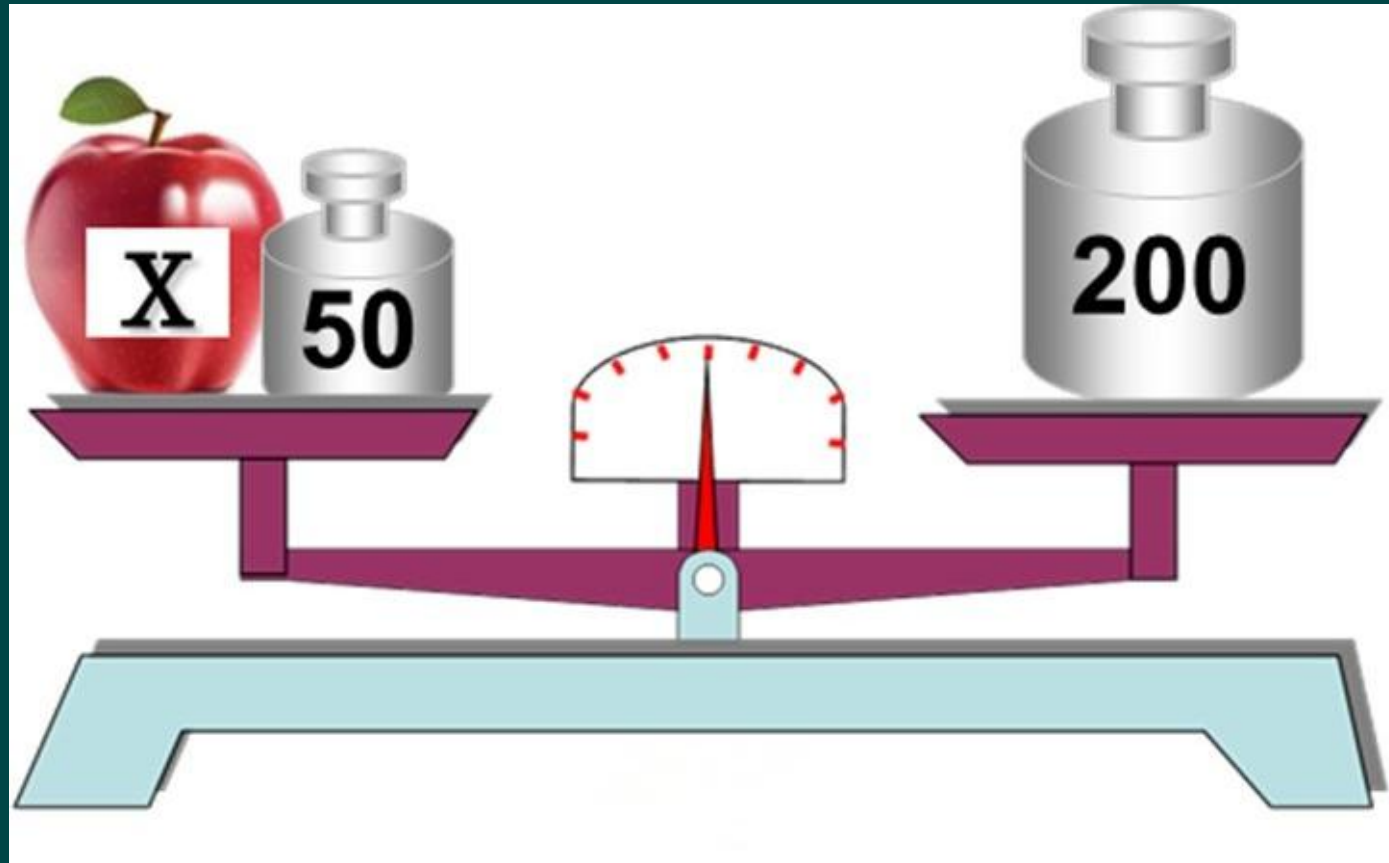
平衡了!



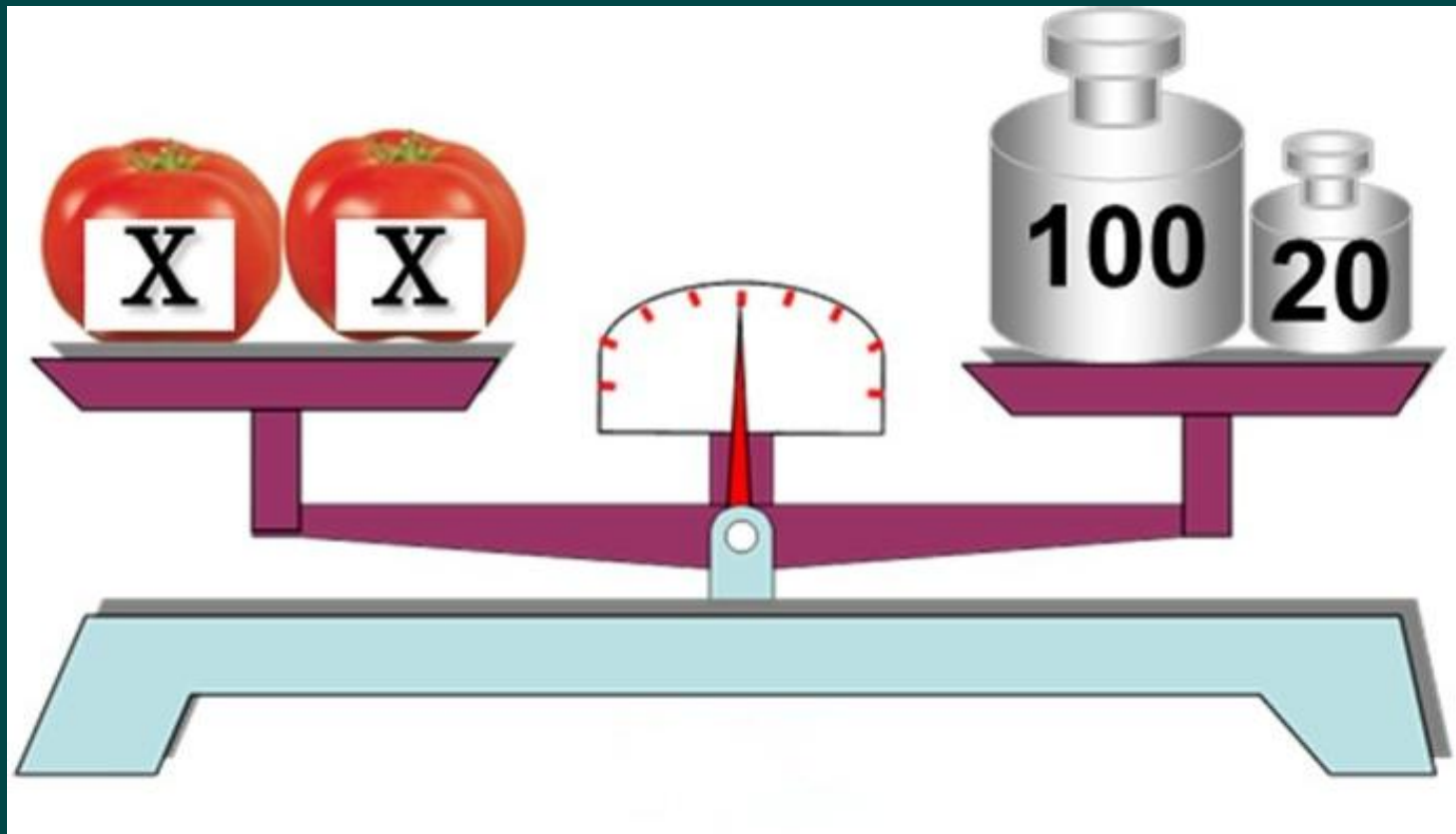
$$100 + x = 250$$

像 $100 + x = 250$ 这样的含有未知数的等式, 称为**方程**。

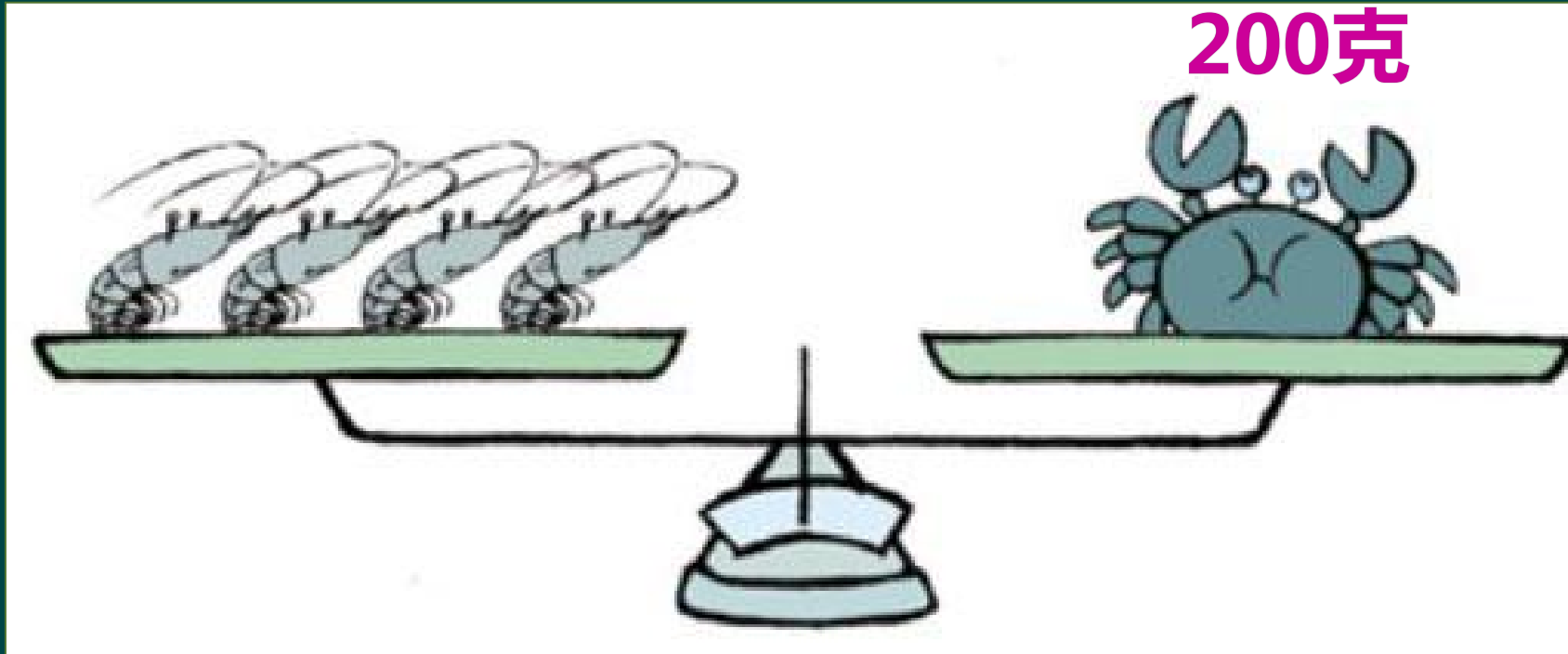




$$x + 50 = 200$$



$$2x = 100 + 20$$



$$4x = 200$$

4块月饼的质量
一共是380克



刚好倒满2个
热水瓶和1杯



1. 读懂题意；2. 用字母表示未知数；
3. 找等量关系；4. 列方程。

4块月饼的质量
一共是380克

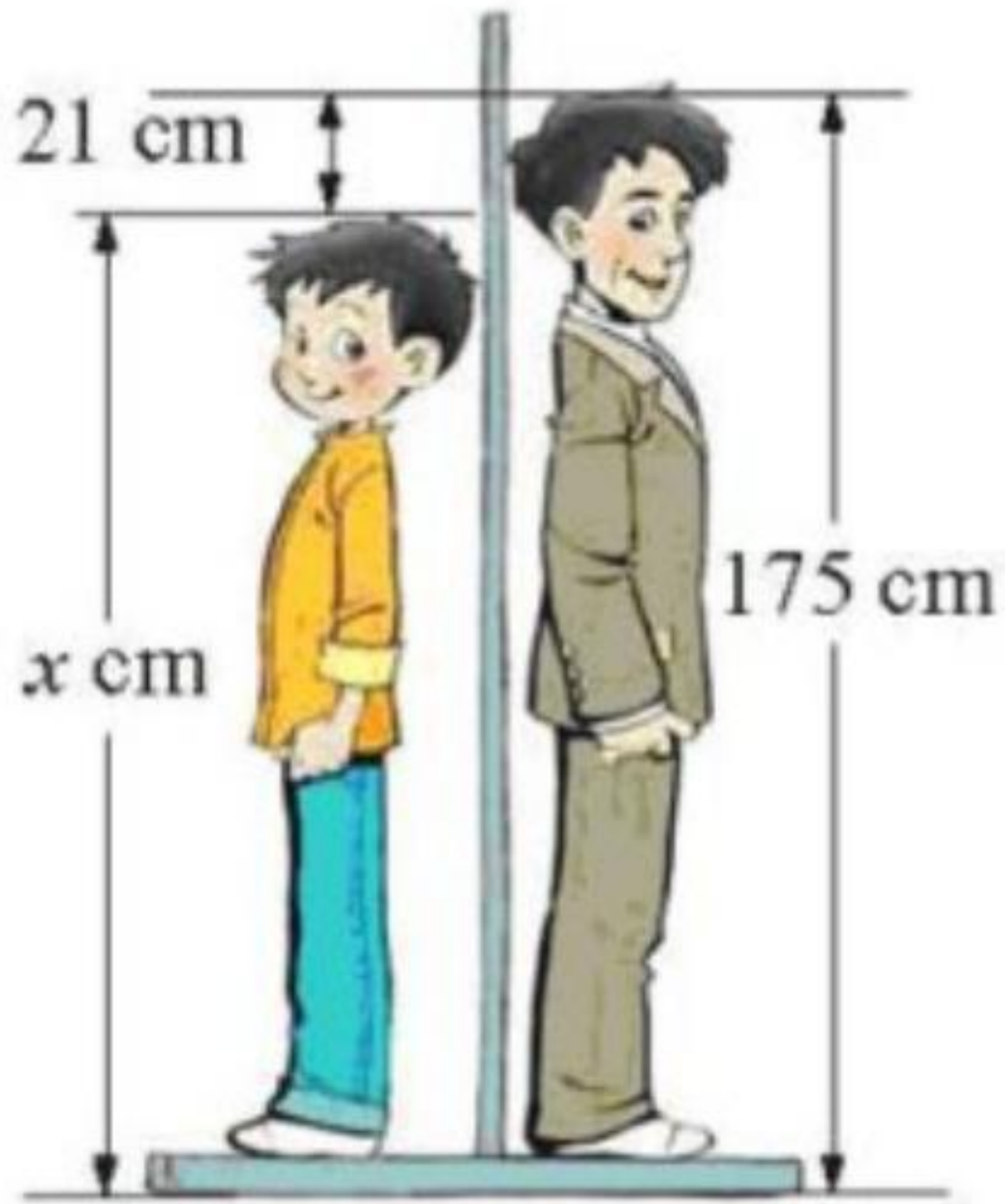


刚好倒满2个热水
瓶和1杯



x	12
15	

y	y	y
18		



为什么要学习方程

[2012-2-14 18:26:00 | By: 五(2)班]

1

推荐

最近我们学习了方程，我很疑惑：为什么那么多简单的问题却要用方程来解决呢？既要写“解设”的内容，计算过程的书写又很复杂。于是，我不解地问妈妈。妈妈说：“最近你们是利用这些简单的题目学会用列方程的方法解决问题。以后，解决复杂的分数问题或其它的难题，利用列方程的方法解决，就会很有优势了。”我忍不住问妈妈：“这是为什么呢？”妈妈告诉我：“把一个不知道的问题假设成未知数 x ，思考问题时就多出了 x 这个信息。信息多了，解题的难度就小了。”我连连点头，希望我以后遇到难题时，利用列方程的方法真的能够更为简单地解决这个问题。

[阅读全文\(36\)](#) | [回复\(0\)](#) | [反映问题](#) | [引用通告\(0\)](#) | [编辑](#)

妈妈去超市买了8盒牛奶，每盒4元，买了2包卷纸，每包48元，还买了3支牙膏。结账的时候，妈妈付了200元，收银员问妈妈，有1元吗？妈妈给了收银员1元，收银员找回妈妈10元。问，妈妈买的牙膏每支多少元？

$$8 \times 4 + 2 \times 48 + 3 \times x = 200 + 1 - 10$$